

## Jeugdhulp gerelateerde afkortingen

<b>TJG</b>	<p>Team Jeugd en Gezin (jeugdteam Goeree Overflakkee)</p> <p>Het TJG is er voor alle ouders, jeugdigen en professionals op Goeree-Overflakkee die vragen hebben over opgroeien en opvoeden van jeugdigen van 0 tot 18 jaar. Het TJG bestaat uit gezinscoaches (en ondersteunend personeel) met diverse achtergronden zoals kinder- en jeugdpsychiatrie, (ortho-)pedagogiek en de zorg voor kinderen met een beperking.</p> <p>Het TJG biedt passende hulp, van een enkel adviesgesprek tot intensieve begeleiding. Indien nodig wordt samengewerkt met anderen uit de sociale omgeving van uw kind, zoals school, peuterspeelzalen, consultatiebureau, jeugdarts, eigen sociaal netwerk etc.</p> <p><a href="https://www.goeree-overflakkee.nl/zorgloket/overzicht-producten-en-diensten-zorgloket_44697/product/team-jeugd-en-gezin_1001.html">https://www.goeree-overflakkee.nl/zorgloket/overzicht-producten-en-diensten-zorgloket_44697/product/team-jeugd-en-gezin_1001.html</a></p>
<b>CIT</b>	<p>Crisis Interventie Team</p> <p>Kinderen die acuut in hun veiligheid bedreigd worden krijgen snelle en deskundige hulp van het crisisinterventieteam van Rotterdam Rijnmond. Het crisisinterventieteam treedt doortastend op in crisissituaties en kan direct de noodzakelijke zorg inzetten.</p> <p><a href="https://jeugdbeschermingrotterdamrijnmond.nl/wat-wij-doen/crisisinterventie/">https://jeugdbeschermingrotterdamrijnmond.nl/wat-wij-doen/crisisinterventie/</a></p>
<b>CJG</b>	<p>Centrum Jeugd en Gezin</p> <p>CJG biedt preventieve jeugdgezondheidszorg en maakt zich sterk om een integraal zorgaanbod in de wijken te kunnen aanbieden voor alle leeftijden. Daarbij werken we samen met professionals in de jeugdketen.</p> <p><a href="https://cijgo.nl/">https://cijgo.nl/</a></p>
<b>JGGZ</b>	<p>Jeugd Geestelijke Gezondheid Zorg</p> <p>De gemeentelijke verantwoordelijkheid voor jeugdzorg omvat de generalistische basis geestelijke gezondheidszorg voor de jeugd (gb -ggz) en de specialistische geestelijke gezondheidszorg voor de jeugd (s-ggz).</p> <p>Specialistische jeugdhulp kan bestaan uit (verschillende vormen van) intensieve ambulante hulpverlening, intensieve, gespecialiseerde pedagogische thuishulp, daghulp (semi-residentiële zorg), de dag- en nachthulp (residentiële zorg) en de pleegzorg waarbij een jongere in het gezin van pleegouders blijft.</p> <p>Ook hulp voor jeugdigen met psychische klachten of stoornissen, een verstandelijke handicap, begeleiding en persoonlijke verzorging van jeugdigen en gesloten jeugdhulp vallen onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.</p> <p><a href="https://www.goeree-overflakkee.nl/portal/overzicht-producten-en-diensten_43368/product/jeugdhulp-geestelijke-gezondheidszorg-ggz_728.html">https://www.goeree-overflakkee.nl/portal/overzicht-producten-en-diensten_43368/product/jeugdhulp-geestelijke-gezondheidszorg-ggz_728.html</a></p>
<b>VIR</b>	<p>Verwijs-Index Riscojongeren</p> <p>Een landelijk hulpmiddel om onderlinge afstemming tussen professionals te versterken. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de jeugdigen en</p>

	<p>jongvolwassenen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie, maar het wordt duidelijk welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van dit kind (jongere) bezig houdt.</p> <p><a href="https://www.goeree-overflakkee.nl/zorgloket/overzicht-producten-en-diensten-zorgloket_44697/product/verwijsindex_1105.html">https://www.goeree-overflakkee.nl/zorgloket/overzicht-producten-en-diensten-zorgloket_44697/product/verwijsindex_1105.html</a></p>
<b>SMW</b>	<p>School Maatschappelijk Werk</p> <p>Het SMW kan worden ingezet als de school geen toereikende of passende hulp (meer) kan bieden aan leerlingen/studenten (en/of hun ouders) met psychosociale of materiële problematiek die van invloed zijn op hun persoonlijke ontwikkeling en als gevolg daarvan belemmerend kunnen werken op de schoolloopbaan.</p> <p>In het basisonderwijs heeft de SMW-er vooral contact met de ouders van leerlingen, bij het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs zijn er meer contacten met de leerlingen/studenten zelf, waarbij waar mogelijk en nodig ouders en omgeving worden betrokken.</p> <p><a href="https://www.goeree-overflakkee.nl/zorgloket/welzijns-en-vrijwilligersorganisaties_46427/item/maatschappelijk-werk-kwadraad_178816.html">https://www.goeree-overflakkee.nl/zorgloket/welzijns-en-vrijwilligersorganisaties_46427/item/maatschappelijk-werk-kwadraad_178816.html</a></p>
<b>ZIN</b>	<p>Zorg In Natura</p> <p>Bij zorg in natura krijgt u de zorg, begeleiding, hulp of voorzieningen die u nodig hebt via een instelling of leverancier die een contract heeft met de gemeente. Voorbeelden zijn een instelling voor thuiszorg, een centrum voor dagopvang of een leverancier van revalidatiehulpmiddelen; soms kunt u kiezen voor een bepaalde instelling.</p>
<b>PGB</b>	<p>Met het budget dat u krijgt van de gemeente regelt u zelf zorg, begeleiding, hulp, voorzieningen, door zelf uw zorgverleners, begeleiders of leveranciers uit te kiezen of een organisatie in te schakelen die in opdracht van u gaat werken. U moet zelf op zoek naar zorgverleners of voorzieningen, u bent zelf verantwoordelijk voor een goed beheer van het PGB en u bent zelf verantwoordelijk voor het inkopen van zorg met de kwaliteit die uw kind nodig heeft. De uitbetalingen van de zorgverlener of voorziening verloopt veelal via het SVB.</p>
<b>SVB</b>	<p>Sociale Verzekeringsbank</p> <p>Als u met uw PGB zelf zorg inkoopt, bent u werkgever. U bent dan werkgever van uw eigen zorgverlener(s). Dit betekent dat u ook verantwoordelijk bent voor de administratieve afhandeling van nota's en werkgeversbijdragen. Want, u betaalt loon en houdt daarvoor een administratie bij.</p> <p>De SVB kan deze nota-afhandeling en salarisadministratie regelen voor u.</p> <p><a href="https://www.svb.nl/int/nl/pgb/">https://www.svb.nl/int/nl/pgb/</a></p>
<b>NJI</b>	<p>Nederlands Jeugd instituut</p> <p>Het kenniscentrum dat actuele kennis over jeugd, vakmanschap en de organisatie</p>

	<p>van het jeugdveld verzamelt, verrijkt, duidt en deelt. Om zo een bijdrage te leveren aan een veiliger, gezonder en kansrijker leven van kinderen, jongeren en hun opvoeders.  <a href="https://www.nji.nl/">https://www.nji.nl/</a></p>
<b>AKJ</b>	<p>Advies- en Klachtenbureau Jeugdzorg          Het AKJ informeert, adviseert en ondersteunt jongeren, kinderen en ouders die met de jeugdhulp te maken krijgen. Het AKJ beantwoordt vragen over de jeugdhulp. Ook geeft het AKJ ondersteuning bij het opstellen, indienen en afhandelen van klachten over de jeugdhulp. De hulp van het AKJ is gratis.  <a href="https://www.akj.nl/welkom/">https://www.akj.nl/welkom/</a></p>
<b>JBR</b>	<p>Jeugd Bescherming Rijnmond          Grijpt in als de veiligheid en/of ontwikkeling van kinderen in gevaar is. Omdat ieder kind het recht heeft om veilig op te groeien.          Jeugdbeschermers nemen de regie op de hulpverlening in een gezin. Dit wordt casusregie jeugdbescherming genoemd. De jeugdbeschermer ondersteunt het gezin en zorgt voor samenhang in de hulp die het gezin krijgt.  <a href="https://jeugdbeschermingrotterdamrijnmond.nl/">https://jeugdbeschermingrotterdamrijnmond.nl/</a></p>
<b>VT</b>	<p>Veilig Thuis/Veilig Thuis melding          Voorheen AMK, algemeen meldpunt kindermishandeling          Veilig Thuis is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit zijn regionale organisaties waar slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling.  <a href="https://veiligthuisrr.nl/">https://veiligthuisrr.nl/</a></p>
<b>OTS</b>	<p>Onder Toezicht Stelling          De ondertoezichtstelling (OTS) (artikel 1:255 BW) is de belangrijkste maatregel van kindbescherming. Doel van de OTS is om kinderen te beschermen die in hun ontwikkeling worden bedreigd of veiligheidsrisico's lopen. De maatregel is erop gericht ouders te ondersteunen en te begeleiden.          De ondertoezichtstelling (OTS) kan worden uitgesproken door de kinderrechter als de belangen van een kind ernstig bedreigd worden. De OTS wordt na onderzoek en een verzoek aan de kinderrechter aangevraagd door de Raad voor de Kinderbescherming. De OTS wordt uitgevoerd door een hiertoe gecertificeerde instelling. De daadwerkelijke uitvoering wordt gedaan door een professional, gezinsvoogd genaamd.          Een OTS duurt één jaar, maar kan op verzoek van de gezinsvoogd telkens met één jaar verlengd worden. De gezinsvoogd moet dan aantonen dat de gronden van de maatregel nog steeds aanwezig zijn.</p>
<b>UHP</b>	<p>Een kind kan alleen uit huis geplaatst worden als de kinderrechter daar een machtiging voor heeft gegeven. Soms is het ook de beste oplossing. Een uithuisplaatsing (UHP) betekent niet dat u geen contact meer met uw kind mag hebben. Kinderen hebben recht op contact met hun ouder(s) en andersom.</p>

## BVIRK

Een uithuisplaatsing wil niet zeggen dat uw kind naar een instelling voor gesloten jeugdhulp moet. Daarvoor moet de kinderrechter een andere machtiging afgeven. Afhankelijk van de situatie kan uw kind na een uithuisplaatsing bij (netwerk)pleegouders of in een open instelling geplaatst worden.

Belangen Vereniging Intensieve Kind Zorg  
 Behartigd belangen voor alle (ernstig) (chronisch) zieke kinderen ongeacht onder welke wet zij vallen. Richting zorgverzekeraars, politiek en zorgautoriteiten. BVIRK zet zich in voor de verbetering van de kwaliteit van zorg en geven persoonlijk advies.

<http://www.bvikz.nl/>

## CCE

Bij het CCE kunt u terecht voor expertise over ernstig probleemgedrag. Het gaat om probleemgedrag bij mensen/kinderen met een stoornis of blijvende beperking. Zij hebben langdurig professionele zorg en ondersteuning nodig. Het CCE richt zich op de meest complexe zorgvragen, waarbij zorgprofessionals vastlopen en de kwaliteit van bestaan van de cliënt ernstig onder druk staat. Met onze expertise kunnen professionals en zorgorganisaties probleemgedrag beter begrijpen en voorkomen

<https://www.cce.nl/>

## ZOCO

Zorg Coördinator

Bemiddeling tussen alle verschillende instanties.

Heeft het overzicht over de zorg/onderwijs die aan een cliënt wordt geleverd. Dit maakt het voor de verschillende partijen makkelijker. In de eerste plaats voor de cliënt zelf. Zij hoeven niet meer zelf contact te onderhouden met alle partijen, maar heeft een professional die dat doet en die ook goed zijn weg weet in de ingewikkelde jungle die zorg heet. Voor instanties is het ook makkelijker omdat ze direct te maken hebben met iemand die op hun niveau kan meepraten en makkelijk bereikbaar is. Om die manier loopt de zorg efficiënter en kunnen er dus ook weer kosten worden bespaard.

Zorgcoördinatoren kunnen in verschillende sectoren werkzaam zijn. De meeste coördinatoren zijn werkzaam in de zorg of de hulpverlening, maar ook in het onderwijs worden steeds vaker zorgcoördinatoren ingezet. Dit komt omdat ook op het onderwijs steeds meer een beroep wordt gedaan om verschillende taken op zich te nemen. Voor docenten die te maken hebben met steeds grotere klassen is dat extra werk soms bijna niet meer te doen. De zorgcoördinator kan die rol dus overnemen en heeft bovendien het voordeel dat hij of zij gespecialiseerd is en niet het werk er bij moet doen naast alle andere taken.

## Onderwijs gerelateerde afkortingen

<b>PO</b>	<p>Primair onderwijs          Basisschool          Het basisonderwijs is bestemd voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn verschillende soorten scholen waarop basisonderwijs wordt gegeven: openbare basisscholen,</li> <li>• Basisscholen voor bijzonder onderwijs (onderwijs vanuit een godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging)</li> <li>• Algemeen bijzondere scholen (neutraal qua geloof en opgericht vanuit een pedagogische visie)</li> </ul>
<b>IB</b>	<p>Interne Begeleider          De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Hij/zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Hij/zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.          Vaak is het zo dat de leerkracht een hulpvraag heeft, dan gaat de IB'er dit onderzoeken en kijken wat een passende oplossing is.          De IB'er houdt zich ook bezig met handelingsplannen en het leerlingvolgsysteem.</p>
<b>SBO</b>	<p>Speciaal Basis Onderwijs          Kinderen die meer hulp nodig hebben met leren en opvoeding dan in het basisonderwijs kan worden geboden, kunnen naar het speciaal basisonderwijs. Dit valt ook onder het primair onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op scholen waar speciaal basisonderwijs wordt gegeven, zijn de groepen leerlingen doorgaans kleiner en zijn er meer deskundigen voor de begeleiding van de leerlingen.</li> </ul>
<b>SO</b>	<p>Speciaal Onderwijs          Het derde soort onderwijs dat onder primair onderwijs valt, is speciaal onderwijs. De scholen voor Speciaal Onderwijs kunnen worden opgedeeld in vier clusters.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het eerste cluster omvat scholen voor kinderen met een visuele beperking.</li> <li>• Het tweede cluster omvat scholen voor dove en slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden.</li> <li>• Scholen voor kinderen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen vallen onder het derde cluster.</li> <li>• Cluster vier tenslotte omvat scholen voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen en langdurig zieke kinderen (anders dan met een lichamelijke handicap).</li> </ul> <p>Kinderen op speciale scholen krijgen dezelfde vakken als op een gewone basisschool.</p>
<b>VO</b>	<p>Voortgezet onderwijs          Het voortgezet onderwijs in Nederland kent vier opleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkonderwijs (geen vaste lengte, tussen 12 en 20 jaar)</li> </ul>

## VSO

- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), inclusief Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) (vierjarige opleiding, van 12 tot 16)
- Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) (vijfjarige opleiding, van 12 tot 17)
- voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) (zesjarige opleiding, van 12 tot 18)

### Voortgezet Speciaal Onderwijs

Op vso-scholen is specifieke aandacht voor de handicap van leerlingen. Hierdoor heeft de leerling de mogelijkheid om aan dezelfde eindtermen te voldoen als in regulier onderwijs. Dit gaat eventueel gepaard met een verlenging van de schooltijd, waardoor er meer tijd is voor het aanleren van vaardigheden. Binnen het speciaal onderwijs zijn er vaak kleine klassen en docenten die zijn gespecialiseerd in dit type onderwijs en leerlingen.

De scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs kunnen worden opgedeeld in vier clusters.

- Het eerste cluster omvat scholen voor kinderen met een visuele beperking.
- Het tweede cluster omvat scholen voor dove en slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden.
- Scholen voor kinderen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen vallen onder het derde cluster.

Cluster vier tenslotte omvat scholen voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen

## SWV

### Samenwerkingsverband

Het doel van het Samenwerkingsverband is om passend onderwijs (PO en VO) voor alle kinderen op het eiland te realiseren en zo een doorgaande ontwikkeling bij kinderen bewerkstelligen.

Alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs (met uitzondering van instellingen cluster 1 en 2) maken deel uit van een samenwerkingsverband.

In het primair onderwijs bestaat het samenwerkingsverband passend onderwijs uit de reguliere basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo) en de scholen voor speciaal onderwijs (so) van de clusters 3 en 4. In het voortgezet onderwijs bestaat het samenwerkingsverband uit het regulier onderwijs: vmbo, havo, vwo, pro en de scholen voor vso.

<https://www.swvgo.nl/>

## AB'er

### Ambulante Begeleider

Ambulante begeleiding op school is een vorm van hulpverlening waarbij een ambulant begeleider naar de school van een leerling komt om de leerling individueel te begeleiden. De ondersteuning kan eveneens worden ingezet voor de leerkracht of de ouders van de leerling. De begeleiding bestaat onder andere uit ondersteuning, oplossingsgerichte adviezen en coaching. Daarbij wordt een passend advies gevormd m.b.t. het vervolg. Het doel is dat er meer inzicht komt in de mogelijkheden en beperkingen van de leerling en de wijze waarop hiermee kan worden omgegaan

<b>VVE</b>	<p>Voor en Vroegschoolse Educatie        VVE wordt onderverdeeld in voorschoolse – en vroegschoolse educatie. Voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie is voor kinderen uit groep 1 en 2, de kleuterklassen van de basisschool. Kinderopvangorganisaties bieden voorschoolse educatie aan. De basisschool is verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie.</p>
<b>SOT</b>	<p>School Ondersteunings- Team        Iedere school (basisonderwijs en voortgezet onderwijs) op Goeree-Overflakkee heeft een schoolondersteuningsteam (SOT). Het schoolondersteuningsteam bestaat uit: een intern begeleider / coördinator onderwijsondersteuning (onderwijs), een schoolmaatschappelijk werker, een jeugdverpleegkundige. De intern begeleider/coördinator onderwijs ondersteuning is de voorzitter van het ondersteuningsteam. De functie van het SOT is een preventief en licht curatief.</p>
<b>OPP</b>	<p>Ontwikkelingsperspectief Plan        Ontwikkelingsperspectief (OPP)        Het ontwikkelingsperspectief is het niveau wat uiteindelijk van het kind verwacht wordt. Scholen voor speciaal basisonderwijs moeten voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief vaststellen. Dit geldt ook voor leerlingen in het reguliere basisonderwijs die een onderwijsachterstand hebben. Vanuit het ontwikkelingsperspectief worden doelstellingen bepaald. De school kijkt of de leerling zich volgens dit perspectief ontwikkelt en past het onderwijs- en leerstofaanbod hierop aan. Door het werken vanuit een ontwikkelingsperspectief worden de talenten en mogelijkheden van de leerlingen beter benut. Werken vanuit een ontwikkelingsperspectief kan in het speciaal basisonderwijs een belangrijke bijdrage leveren aan het opbrengstgericht werken. Door een ontwikkelingsperspectief is ook voor ouders en inspectie inzichtelijk aan welke doelen gewerkt wordt.</p>
<b>OOGO</b>	<p>Op Overeenkomst Gericht Overleg        De Jeugdwet en de wet op het passend onderwijs stellen het OOGO verplicht als overleg tussen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeentebestuurders binnen een regio. Het OOGO stemt onder andere de samenwerking van onderwijs en door gemeenten gefinancierde hulp af. Denk aan afspraken tussen de wijkteams en zorgteams op scholen, of over intensieve jeugdhulpprogramma's bij boven-schoolse voorzieningen in het speciaal onderwijs.</p>
<b>OC</b>	<p>Onderwijsconsulent        Onderwijsconsulenten zijn inzetbaar bij problematiek rond plaatsing, schorsing, verwijdering van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Ook proberen onderwijsconsulenten oplossingen te vinden voor kinderen die langdurig thuiszitten zonder uitzicht op een onderwijsplaatsing.        Onderwijsconsulenten kunnen ouders/verzorgers, scholen en samenwerkingsverbanden onafhankelijk adviseren en begeleiden bij</p>

## OZC

onderwijskwesties rond een kind met een handicap, ziekte of stoornis.  
<https://onderwijsconsulenten.nl/>

Onderwijszorgconsulenten kunnen ouders en scholen helpen om individueel en op maat tot goede afspraken te komen over de inzet van de zorg op school. Ouders en scholen kunnen een beroep doen op een onderwijszorgconsulent indien zij samen niet tot afspraken kunnen komen over een onderwijszorgarrangement. De onderwijszorgconsulenten zijn beschikbaar voor knelpunten bij onderwijszorgarrangementen waarbij sprake is van een zorgindicatie uit de Wet Langdurige Zorg, de Zorgverzekeringswet of de Jeugdwet. Onderwijszorgconsulenten kunnen activeren, adviseren en bemiddelen. Ze gaan om tafel met de ouders, de school en met zorgaanbieder/betrokken organisaties vanuit de zorg om maatwerk daadwerkelijk voor elkaar te krijgen.

## LPA

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is ingesteld als de toezichthoudende autoriteit op de leerplicht bij de invoering van de Leerplichtwet 1969. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet door scholen, instellingen, ouders, verzorgers en jongeren. Hij heeft vrije toegang tot alle scholen voor primair, speciaal, voortgezet onderwijs en de instellingen voor mbo onderwijs.  
[https://www.goeree-overflakkee.nl/inwoners/onderwijs-leerplicht-leerlingenvervoer\\_43950/](https://www.goeree-overflakkee.nl/inwoners/onderwijs-leerplicht-leerlingenvervoer_43950/)

## ECGO

Expertise Centrum Goeree-Overflakkee (ECGO). Onderdeel van het Samenwerkingsverband. In dit team is een diversiteit aan specialismen aanwezig.  
 Orthopedagogen

- De orthopedagogen van het expertiseteam verzorgen handelingsgerichte diagnostiek, adviseren en bieden concrete ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten en indien nodig wordt er contact opgenomen met het Jeugdondersteuningsteam. We onderhouden nauwe contacten met onze partners in de jeugdhulpverlening (JOT). ECGO is daarbij de partner van scholen enerzijds en van het Centrum voor Jeugd en Gezin en het Jeugdondersteuningsteam anderzijds.

Experts op het gebied van leerproblemen

- In het expertiseteam zijn ook professionals aanwezig die de scholen kunnen ondersteunen op het gebied van leerproblemen zoals reken-/taalproblemen.

Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'er)

- De begeleiders passend onderwijs hebben verschillende achtergronden en daardoor ook verschillende expertise. Er is een onderverdeling te maken in kennis op het gebied van gedragsproblemen en/of executieve functies en op het gebied van lichamelijke beperkingen en/of chronische lichamelijke problemen.

Overstapcoaches

- Voor iedere overstap (voorschoolse periode naar basisonderwijs,



basisonderwijs naar voortgezet onderwijs en voortgezet onderwijs naar mbo) zijn er zogenaamde overstapcoaches. Deze kunnen op verzoek ingezet worden. Deze overstapcoach gaat na wat er nodig is om tot een goede overstap te komen en kan inschatten of de vervolgschool een passende onderwijsplaats voor de leerling kan zijn. De overstapcoach biedt coaching van de betrokkenen in het overstapproces.

Overige deskundigen

- In het expertiseteam zijn ook professionals die als vraagbaak kunnen dienen voor de intern begeleiders van de scholen (bijvoorbeeld over het gebruik van het leerlingvolgsysteem, protocollen, OPP's, etc.), specifieke kennis hebben van het VMBO, praktijkonderwijs of speciaal basisonderwijs.

<https://www.swvgo.nl/ketenpartners/expertisecentrum>

## MDO

Multidisciplinair overleg

Multidisciplinair betekent samenwerken van professionals uit verschillende disciplines of vakgebieden. Aan het overleg nemen ook deel: de ouders, de leerkracht en de intern begeleider. Daarnaast kunnen nog één of meer andere externe deskundigen op verzoek van de ouders deelnemen aan het MDO. De externe deskundige kan bijvoorbeeld een fysiotherapeut zijn, een jeugdarts of een hulpverlener jeugdzorg. In het MDO wordt gezamenlijk besproken wat de onderwijs- en de opvoedbehoeften zijn van de leerling: wat heeft deze leerling nodig om met plezier te leren? Ook wordt bepaald wat de ondersteuningsbehoeften zijn van de leerkracht en van de ouders: wat hebben zij nodig om dit kind te bieden wat hij/zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen?

## TLV

Toelaatbaarheidsverklaring

Als een reguliere school concludeert dat een leerling beter op zijn plek is in het speciaal onderwijs, dan moet de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het loket Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband. De aanvragende school onderbouwt waarom de leerling niet op de eigen school kan worden ingeschreven binnen de basisondersteuning en ook niet met extra ondersteuning

## GW

Gedragswetenschapper, orthopedagoog

De gedragswetenschapper of orthopedagoog binnen een school kan activiteiten verrichten op het gebied van preventie, signalering, diagnostiek, advisering, begeleiding en evaluatie. Daarbij gaat het om activiteiten gericht op leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolteams. De orthopedagoog is daarnaast een schakel tussen onderwijsinstellingen en instellingen voor jeugdzorg, jeugdhulpverlening en instellingen voor GGZ. Daarnaast is het mogelijk dat de orthopedagoog een bijdrage levert aan beleidsontwikkeling in het onderwijs.

## Algemene afkortingen

<b>OCW</b>	<p>Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen</p> <p>Het ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) draagt de zorg voor het scheppen van een wettelijk kader voor het onderwijs, het uitvoeren van onderwijswetten en het verstrekken van financiële middelen.</p> <p>Daarnaast heeft het ministerie de zorg voor de bevordering van wetenschappelijk onderwijs en wetenschapsbeleid en voor het cultuur- en mediabeleid.</p> <p><a href="https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap">https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap</a></p>
<b>VWS</b>	<p>Ministerie van Volksgezondheid Welzijn en Sport</p> <p>Dit ministerie draagt in de eerste plaats de zorg voor de volksgezondheid. Dit betreft onder andere het beleid met betrekking tot ziekenhuizen, geneesmiddelen, ziektekosten en huisartsen. Verder is het ministerie verantwoordelijk voor het preventiebeleid, de preventieve gezondheidszorg, de publieke gezondheid en de voedselveiligheid. Ook het welzijnsbeleid zoals de ouderenzorg, het jeugdbeleid, het sociaal-cultureel werk, de verslaafdenzorg en de maatschappelijke dienstverlening, behoort tot het taakveld. Daarnaast is het ministerie verantwoordelijk voor het beleid ten aanzien van de sport.</p> <p><a href="https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-volksgezondheid-welzijn-en-sport">https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-volksgezondheid-welzijn-en-sport</a></p>